

Projet de contrat d'objectifs 2017/2021:

Caractéristiques de l'EPL

Instantané sur l'EPL :

Etablissement de centre ville au patrimoine exceptionnel et au recrutement mi-urbain (48%), mi-rural (52%). Un nouveau découpage du secteur en 2016 offre une mixité sociale plus importante, avec le rattachement de Pradines et du quartier Croix de Fer. L'ouverture du nouveau collège de Luzech (avec option chinois) a entraîné une baisse des effectifs. Les demandes de dérogations restent nombreuses mais mieux maîtrisées par les services académiques

- L'établissement reste attractif ; le public accueilli issu de CSP favorisées reste stable (35%), CSP moyennes (38 %) augmente et CSP défavorisées.(27%) se stabilise.

Tous les moyens directement liés à l'action pédagogique et l'aide sociale sont stables mais incertains.

- Les ratios H/E est faible et le E/D élevé le plus important du département
- Une amélioration des crédits pédago/élève;
- dotation manuel/élève (réforme), fonds sociaux./élève connaissent une progression postes partagés en nette diminution (effectifs).

Les résultats sont en nette évolution:

(+) taux d'accès 6ème-->3ème//taux d'orientation 3ème-->2GT//résultats épreuves ponctuelles DNB

(+) résultats DNB des catégories défavorisées.// écarts filles -garçons pour les résultats et l'orientation en 2GT.

(-) décrochages accentués de résultats entre la 6ème et la 3^{ème} même s'il a bien diminué en math et français

Points forts :

1 - Attractivité due à une image positive auprès de la population, richesse de l'offre de formation(reprise de l'allemand) situation patrimoniale et géographique, travaux et équipement du CD 46.

2 - Bon climat interne, relations globalement franches et confiantes entre les personnels. Forte implication des enseignants, intérêt croissant pour l'utilisation des TICE, particulièrement de l'ENT et enseignement avec le numérique

3 - Certains résultats (cf supra (+))

4 – Intérêt et participation des parents d'élèves ; écoute, proposition, soutien

Points faibles :

1 - Classes chargées et moyens ne permettant pas la mise en oeuvre d'une véritable individualisation avec une population scolaire accueillie très contrastée.

2 –Pas de mise en place d'une pédagogie permettant d'évaluer les acquisitions des compétences du socle.

3 - mise en œuvre des solutions aux problèmes de vie scolaire et des apprentissages (retenues, exclusions de cours....)

Axes de développement :

1 - Assurer une meilleure réussite des élèves de milieu modeste en veillant à limiter les décrochages de résultats entre la 6ème et la 3ème et conforter le taux de réussite de l'ensemble des élèves.

2 - conforter les taux d'orientation en 2GT des garçons et des filles.

3 - Améliorer la relation éducative entre élèves et adultes de l'établissement.

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Assurer une meilleure réussite de l'ensemble des élèves

Stratégie de développement :

Rendre plus efficace les PPRE, optimiser l'accompagnement personnalisé

Accompagner les élèves fragiles dans le cadre d'un projet personnalisé au sein du collège ou par l'action de structures extérieures

Organiser le temps scolaire des élèves par un accompagnement concerté

Privilégier une pédagogie d'acquisition de compétences pour atteindre une réussite sur la continuité du parcours de scolarité.

Résultats attendus :

Conforter à 15% le taux d'élèves de 4ème et 3ème ayant une moyenne inférieure à 8 en français et (ou) Math.

Maintenir sous les 10% l'écart entre le taux de réussite au brevet du collège et le taux des CSP défavorisées.

Faire en sorte que 90% des élèves obtiennent au moins 200 pts au contrôle continu pour le DNB

Taux de réussite aux DNB à renforcer, CFG, DELF

2ème levier de progrès :

Objectif :

Construire une orientation tout au long de sa scolarité

Stratégie de développement :

Etoffer le Parcours avenir tout au long de la scolarité.

Travailler sur les représentations des métiers.

Affiner son choix au travers de la liaison collège Lycée

Résultats attendus :

Conserver un écart d'orientation garçons/filles en 2GT à moins de 10%

3ème levier de progrès :

Objectif :

Améliorer la relation éducative entre élèves et adultes de l'établissement

Stratégie de développement :

Prise en charge des élèves décrocheurs

Privilégier les actions de prévention au sein de l'établissement

Responsabiliser les élèves

Tisser des relations de confiance avec les parents

S'appuyer sur les actions du parcours citoyenneté (CESC-CVC)

Résultats attendus :

Réduire par deux le nombre de retenues et de sanctions

Réduire par deux le nombre de retards